



**RİZE ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**FAALİYET RAPORU
2009**

SUNUŐ

Fakültemiz 2009 yılında eğitim-öğretime devam eden 6 bölümüyle faaliyet göstermiştir. 2008 yılında kurulan Tarih Bölümüne öğretim elemanı alınarak 2009 yılında eğitim öğretim faaliyetleri ve akademik çalışmalara başlamıştır. Yine 2008 yılında kurulan Felsefe, Sosyoloji, Rus Dili ve Edebiyatı, Çin Dili ve Edebiyatı bölümlerinin önümüzdeki süreçte derslik ihtiyaçları karşılanmak ve öğretim elemanları tedarik edilmek suretiyle eğitim öğretim faaliyetleri ve akademik çalışmalara katılımları düşünülmektedir.

Bugün 98 öğretim elemanına sahip olan Fakültemiz 2009 yılında 1 kitap, 60 makale, 71 bildiri ile akademik hedeflerine varmıştır. Hedefimiz uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan ve indekslere giren makale sayısını arttırmak; eğitim öğretim faaliyetlerinde kaliteyi daha da artırarak, bu bağlamda mezun olan öğrencilerimizin diğer üniversiteler arasında tercih edilir olmasını sağlamak ve Üniversitemizin daha saygın bir noktaya doğru yükselmesine hizmet etmektir.

Prof. Dr. Serdar KARABÖCEK
Dekan

VİZYONUMUZ-MİSYONUMUZ

Rize Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin ana hedeflerinden biri, Atatürk'ün ilkelerine saygılı çağdaş bir eğitim sistemiyle beraber evrensel düzeyde eğitim vermektir. Bu nedenle, uygulanan ders programları çağdaş ve pratik eğitim vermek amacıyla hazırlanmıştır. 1998 yılından bu yana 12 yıllık tecrübe ile eğitim veren Fakültemiz, Eğitim-öğretim faaliyetlerine Milli Piyango Eğitim Kampüsü içerisinde devam etmektedir. Fizik, Kimya, Biyoloji bölümlerine ilaveten yeni açılan Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih Bölümlerine öğrenci alınması ve yine Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümlerinde ikili eğitime geçilmiş olması sebebiyle, öğrenci sayımız artmış olup bu durum mevcut olan derslik ve laboratuvarların yetersiz kalmasına sebep olmuştur. Bu amaçla, Fakülte binasına ek olarak yeni derslik ve laboratuvarların bulunduğu bina yapım aşamasındadır.

Fakültemizde öğrencilerimizin mesleki açıdan yoğunlaşım mümkün olan en ileri seviyede öğrenim almaları hedeflenmiştir. Öğrencilerimizden ülkesini, milletini ve mesleğini seven, devletine ve insanlığa yararlı olma idealini özümsemiş, insana saygı ve sevgiyi esas alan, tarih ve kültür bilincine sahip, karşılaştıkları problemlere çözüm üretebilen, devletimizin ve milletimizin maddi ve manevi yönden kalkınmasına katkı sağlayan, teknolojik gelişmeleri takip eden ve kullanabilen çok yönlü bireyler yetiştirmek temel amacımızdır.

I- GENEL BİLGİLER

FİZİK BÖLÜMÜ

K.T.Ü. Rize Fen- Edebiyat Fakültesi 3 Eylül 1997 tarih ve 23099 sayılı resmi gazetede yayımlanan 01.09.1997 tarih ve 9892 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. 1998-1999 eğitim öğretim yılında Fizik Bölümü 40 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Bölümümüzde Genel Fizik, Atom ve Molekül Fiziği, Nükleer Fizik, Katıhal Fiziği ve Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği olmak üzere beş anabilim dalı vardır. Bu anabilim dallarında görev yapan 2 profesör, 6 doçent, 6 yardımcı doçent ve 9 araştırma görevlisi 1 öğretim görevlisi ve 2 uzman bulunmaktadır.

VİZYONUMUZ:

Bölümümüzün vizyonunu eğitim ve bilim vizyonumuz olarak ikiye ayırabiliriz. Bilim vizyonumuz fiziğin teorik ve uygulamalı dallarında uluslararası düzeyde araştırma yapan ve proje üreten, Türkiye’de fizik biliminin ve uygulamalarının gelişmesinde önemli bir rol oynayan bir bölüm olmaktadır.

Eğitim vizyonumuz ise yüksek standartlarda eğitim veren, mezunlarına çalıştıkları çeşitli iş alanlarında verimli ve yaratıcı olmak için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırabilen, aynı zamanda Türkiye’de üniversite seviyesindeki fizik eğitiminin gelişmesine katkıda bulunacak proje, eğitim araçları geliştiren ve yayınlar yapan bir bölüm olmaktadır.

AMAÇLARIMIZ:

Amaçlarımızı da bilimsel ve eğitim amaçlarımız olarak ikiye ayırabiliriz. Bilimsel amaçlarımız şunlardır:

- 1) Türkiye’de fizik biliminin ve uygulamalarının gelişmesine katkıda bulunmak,
- 2) Fiziğin temel teşkil ettiği uygulamalı bilimler ve mühendislik dalları için gerekli temel bilim altyapısının oluşmasına katkıda bulunmak,
- 3) İnsanlığın evrensel bilim birikimine katkıda bulunarak ülkemizin bilim alanındaki saygınlığının artırılmasına katkıda bulunmak.

Eğitimde amaçlarımız şunlardır:

1) Fizik bilgi ve becerisinin gerekli olduğu öğretmenlik, sanayide araştırmacılık ve teknik elemanlık, akademisyenlik gibi birçok alanda yüksek performans ile çalışabilecek, fizik kanunlarını ve araştırma yöntemlerini çok iyi özümsemiş, bilimsel düşünme disiplinine ve görev bilincine sahip öğrenciler yetiştirmektir. Aşağıda öğrencilere kazandırmayı amaçladığımız vasıfların kısa bir listesi verilmiştir:

- Fiziğin temel kanunlarını iyi seviyede anlamış olmak.
- Fizik kanunlarını ve matematiği hayatın her alanında uygulayabilecek bilimsel düşünme ve analiz/sentez yeteneği kazanmış olmak.
- Fiziksel büyüklüklerin ölçümünü ve ölçüm aletlerinin çalışma prensiplerini kavramış olmak. Bunun için gerekli teknoloji bilgisine sahip olmak.
- İngilizce ve Türkçeyi iyi seviyede kullanabilmek.

- Kütüphane, internet ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilmek, bilgiye ulaşma ve anlamlı ve gerekli bilgiyi ayırt edebilme becerisi kazanmış olmak.
- Düşüncelerini sistemli bir şekilde ifade edebilme ve bilgiyi etkili bir şekilde aktarabilme becerisi kazanmış olmak. Bilimsel veya diğer amaçlı seminer vs. gibi sözlü sunuları ve teknik raporlar gibi yazılı sunuları en iyi şekilde yapabilme becerisi kazanmış olmak.
- İyi bir bilgisayar kullanıcısı ve programcısı olmak.
- Bilimsel ve mesleki etik değerleri kazanmış olmak.
- Hayatta bir şey başarma azmi ve ülkesine faydalı olma duygu ve düşüncesi kazanmış olmak.

2) Eğitimde ikinci amacımız ise bu niteliklere sahip öğrenciler yetiştirmek için gerekli olan eğitim alt yapısının sürekli geliştirilmesine ve bölümümüzde ve tüm Türkiye’de fizik eğitiminde mükemmelliğin yakalanmasına katkıda bulunmaktır.

HEDEFLERİMİZ:

Yukarıda belirtilen amaçlara ulaşmak için yakın ve orta gelecekte aşağıdaki çalışmaları yapmayı hedefliyoruz:

1. Zengin ve kaliteli bir akademik kadro oluşturmak. Bundan aşağıdaki faydaları sağlamayı umuyoruz:

- a) Zengin bir kadro ile her dersi en iyi verebilecek öğretim üyesine verdirmek ve eğitimde mükemmelliğe ulaşmak.
- b) Öğretim üyesi başına ders yükünü azaltıp öğretim üyelerine araştırma ve bilimsel faaliyetleri için zamanlarının artırılmasını sağlamak.
- c) Fiziğin en azından bazı dallarında teorik ve deneysel araştırma grupları oluşturmak.

2. Kuracağımız deneysel araştırma gruplarının önderliğinde bölümümüzde halen mevcut olmayan deneysel araştırma altyapısını ve araştırma laboratuvarlarını oluşturmak.

3. Deneysel araştırma gruplarının yanı sıra güçlü bir teori grubu kurmak.

4. İmkanlarımız ve kadromuzun fiziğin her dalında iddialı olmamıza müsaade etmemesi durumunda imkanlarımızın yeteceği ve kadro bulabileceğimiz ve aynı zamanda pratik değeri ve ülkeye getirisi yüksek olabilecek birkaç alanda yoğunlaşmak ve bu alanlarda araştırma grupları oluşturmak.

5. Bölümümüzde yapılan araştırma, bilimsel faaliyet ve yayınların sayısını ve düzeyini artırmak. Birbirine yakın alanlarda çalışan kişilerden oluşan gruplar yayın sayısı ve kalitesini artırmada da çok etkili olabilir.

6. Öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimizin bilgi ve tecrübelerini artırmak için yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantı ve faaliyetlere katılmasını sağlamak.

7. Fakülte kütüphanemizi geliştirmek. Bu konuda öncelik öğrencilerimizin yararlanacağı Türkçe (öğrencilerimiz mevcut durumda İngilizce okuyamadığı için) fizik kitaplarını ve sonrada İngilizce fizikle ilgili temel kitap ve kaynakların iyi bir koleksiyonunu oluşturmaktır.

8. Öğrenci laboratuvarlarımızı ve diğer görsel eğitim araçlarını geliştirerek öğrencilerin fiziği daha iyi anlamalarını ve pratik tecrübe kazanmalarını sağlamak.

9. Önemli bir amacımız öğrencilere İngilizceyi en iyi şekilde kullanabilmeyi öğretebilmektir. Öğrencilerimizin işlevsel bir İngilizce bilgisine sahip olabilmeleri için gerekli altyapıyı oluşturmak en önemli hedeflerimizdendir. Kütüphanedeki kitapların ve kaynakların tamamına yakını İngilizcedir. Öğrencilerin yeterli İngilizceye sahip olmamaları durumunda kütüphaneden yararlanamamaktadırlar ve kütüphaneye yapılan yatırımın karşılığı alınamamaktadır. Türkçe fizik konusunda kaynaklar son derece kıt ve çoğu düşük kalitelidir. Öğrenciler yeterli İngilizce öğrenmeden herhangi bir konuyu araştıramamakta ve bütün dünyanın kullandığı yüksek kaliteli standard kitap ve kaynaklardan yararlanamamaktadırlar. Mezuniyet sonrasında da fizikçilerin çalıştığı bir çok iş sahasında verimli olabilmek için İngilizce bir zorunluluk haline gelmiştir. Bu durumun tek çözümü hazırlık sınıfı koymaktır. Halen ders programımızdaki dört dönem İngilizce dersinin yeterli olmadığı görülmüştür. Hazırlık sınıfı koymak ve lisans eğitimi süresince öğrencileri İngilizce kaynak kullanmaya teşvik etmek işlevsel bir İngilizce bilgisi kazandırmak için mutlaka gereklidir.

10. Fiziğin teorik derslerinin yanı sıra elektronik ve bilgisayar gibi hem teorik hem de deneysel çalışmada gerekli konularda teknolojik bilgi ve beceri kazandırmak amaçlarımızdandır. Öğrencilerimizin iyi bir bilgisayar kullanıcısı ve programcısı olarak mezun olmaları ve cihaz tanıma ve kullanma bilgi ve becerisi kazanmaları için gerekli alt yapıyı oluşturmak en önemli hedeflerimizdendir. Bu aynı zamanda mezunlarımızın bu alanlarda istihdamı için çok faydalıdır. Bu amaçla mevcut ders programının yeniden düzenlenmesi ve bilgisayar ve fizik/elektronik laboratuvarlarımızın zenginleştirilmesi gereklidir. Ayrıca fizik derslerine bilgisayar uygulamaları koyarak öğrencilerin bütün lisans eğitimi boyunca sürekli bilgisayar kullanmalarını sağlamak çok faydalı olacaktır.

11. Türkiye'deki bilim eğitimine katkıda bulunmak amacı ile ders kitapları yazmak veya tercüme etmek ve diğer eğitim araçları geliştirmek konusunda öğretim üyelerimizi teşvik etmek ve üniversite düzeyinde bilim eğitimine katkıda bulunacak çalışmalar yapmak hedeflerimizdendir. Bu konuda birinci önceliğimiz laboratuvar föylerinin ve deney setlerinin geliştirilmesi ve Türkçe kaliteli ders kitapları olmayan konularda öğrencilere dağıtılacak ders notları ve çözümlü problem setleri hazırlamak veya tercüme etmektir. Daha ileri aşamada bunların kitaba dönüştürülerek tüm ülkenin istifadesine sunulması da hedefimizdir.

BÖLÜM MEZUNLARIMIZIN ÇALIŞMA ALANLARI

Dört yıllık lisans eğitimini tamamlamış Fizik Bölümü mezunları “Fizikçi” unvanı alırlar. Bölüm mezunlarımız bu unvan ile aşağıda belirtilen kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler.

- 1-Üniversitelerde lisans üstü eğitim alarak akademik kadrolarda öğretim elemanı olabilirler.
- 2-Tübitak, Çekmece Nükleer Araştırma Merkezi ve Atom Enerjisi Kurumunda
- 3-Sağlık kurum ve kuruluşlarının nükleer tıp alanlarında
- 4-Adli tıp ve kriminoloji laboratuvarlarında
- 5-PTT ve telekomünikasyon alanlarında
- 6-Çeşitli sanayi kuruluşlarında özellikle kalite kontrol laboratuvarlarında
- 7-Elektronik ve bilgisayar ile ilgili çeşitli sahalarda
- 8-Milli Eğitim Bakanlığı uygun gördüğü taktirde öğretmen olarak görev yapabilmektedirler.

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	14
Ulusal Makale	
Uluslar arası Bildiri	12
Ulusal Bildiri	1
Kitap	

KİMYA BÖLÜMÜ

Kimya Bölümü, Rize Üniversitesine bağlı bir bölüm olarak 1998 yılında faaliyetine başlamış, 17 Mart 2006 tarihinden bu yana Rize Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermektedir.

Bölümümüzde, Analitik Kimya, Organik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya ve Fizikokimya olmak üzere beş anabilim dalı vardır. Bu anabilim dallarında görev yapan 2 profesör, 3 doçent, 7 yardımcı doçent, 14 araştırma görevlisi, 1 okutman ve bir uzman bulunmaktadır.

MİSYONUMUZ

Kimya bölümümüz öğrencilerimizin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına olanak vermeyi; en ileri düzeyde lisans eğitim imkânları sağlayarak topluma araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında bireyler yetiştirmeyi; gelişen teknolojiyi yakından takip eden, bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip, üretken araştırmacılar kazandırmayı; uluslararası düzeyde ülkemizin dünya pazarındaki rekabet gücünü arttıracak, ülkenin kalkınması ve dünya bilimine katkı sağlayacak disiplinler arası bilimsel araştırmalara yönelmeyi ve desteklemeyi; tüm anabilim dallarında eğitim kalitesinin yükseltilmesini sağlamayı; toplumsal gereksinimler göz önünde bulundurularak yeni ve bilim dünyasının seçkin bir kurumu olarak insanlığın yararına çalışmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Kimya bölümü verdiği eğitimin kalitesi ve araştırma olanaklarının cazibesıyla tercih edilen; yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliğine önem veren; özel sektöre ve sanayiye öncülük yapabilen; bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş, nitelikli, çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneğine sahip, önderlik yapabilecek kültürel birikimi ve iletişim becerisi olan, yeni bilgilerle açık bireyler yetiştiren; bilimsel araştırma, nitelikli eğitim ve uygulama işlevlerini yürüterek topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getiren; ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren; ülkemiz önceliklerine yönelik araştırma projelerini ortaya koyan ve destekleyen, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için çaba gösteren; saygın ve seçkin bir kurum olmaktır.

HEDEFLERİMİZ:

Yukarıda belirtilen amaçlara ulaşmak için yakın ve orta gelecekte aşağıdaki çalışmaları yapmayı hedefliyoruz:

1. Zengin ve kaliteli bir akademik kadro oluşturmak. Bundan aşağıdaki faydaları sağlamayı umuyoruz:

a) Zengin bir kadro ile her dersi en iyi verebilecek öğretim üyesine verdirmek ve eğitimde mükemmelliğe ulaşmak.

b) Öğretim üyesi başına ders yükünü azaltıp öğretim üyelerine araştırma ve bilimsel faaliyetleri için daha fazla zaman ayrılmasını sağlamak.

c) Kimyanın bazı dallarında deneysel araştırma grupları oluşturmak.

2. Kuracağımız deneysel araştırma gruplarının önderliğinde bölümümüzdeki deneysel araştırma altyapısını ve araştırma laboratuvarlarını geliştirmek.

3. Deneysel araştırma grupları yanı sıra teorik çalışmalara yönelik gruplarda oluşturmak.

4. İmkanlarımız doğrultusunda pratik değeri ve ülkeye getirisi yüksek olabilecek alanlarda araştırmaları desteklemek.

5. Bölümümüzde yapılan araştırma, bilimsel faaliyet ve yayınların sayısını ve düzeyini artırmak. Çalışma grupları arasında işbirliğini sağlayacak adımlar atmaktır.

6. Öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimizin bilgi ve tecrübelerini artırmak için yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantı ve faaliyetlere katılmalarını sağlamak.

7. Fakülte kütüphanemizi geliştirmek. Öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin yararlanacağı güncel Türkçe ve yabancı dildeki kaynak kitapları kütüphanemize kazandırmak.

8. Öğrenci laboratuvarlarımızı ve diğer görsel eğitim araçlarını geliştirerek öğrencilerin kimyayı daha iyi anlamalarını ve pratik tecrübe kazanmalarını sağlamak.

9. Önemli bir amacımız da öğrencilere İngilizceyi en iyi şekilde kullanabilmeyi yönelik rehberlik edebilmektedir. Öğrencilerimizin işlevsel bir İngilizce bilgisine sahip olabilmeleri için gerekli altyapıyı oluşturmak en önemli hedeflerimizdendir. Bu bağlamda mezuniyet sonrasında öğrencilerimizin rahat bir şekilde iş bulmalarını dilin öneminin kavranılmasını sağlamak.

10. Kimyanın derslerinin yanı sıra hem teorik hem de deneysel içerikli konularda teknolojik bilgi ve beceri kazandırmak ilkelerimiz arasındadır. Öğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir bilgisayar kullanıcısı olarak mezun olmaları ve cihaz tanıma ve kullanma bilgi ve becerisi kazanmaları için gerekli alt yapıyı oluşturmak da hedeflerimiz içerisindedir.

11. Türkiye'deki bilim eğitime katkıda bulunmak amacı ile ders kitapları yazmak veya tercüme etmek ve diğer eğitim araçları geliştirmek konusunda öğretim üyelerimizi teşvik etmek ve üniversite düzeyinde bilim eğitime katkıda bulunacak çalışmalar yapmak hedeflerimizdendir. Bu konuda birinci önceliğimiz laboratuvar föylerinin ve deney setlerinin geliştirilmesi, ve Türkçe kaynak ders kitapları, ders notları ve çözümlü problem setleri hazırlamak ve ayrıca bu gereksinimlerin bir bölümünü karşılamak üzere yabancı kaynaklardan tercüme yapmaktır. Daha ileri aşamada tüm bu kaynakların ülkenin istifadesine sunulması da hedefimizdir.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Kimya Bölümünün amacı öğretim elemanlarımızın istedikleri konularda araştırma yapabilmelerini, **bilimsel ve kişisel özgürlüklerine** sahip olmalarını sağlamak; bu konuda kriter olarak sadece **bilimsel dürüstlüğü** esas almaktır. Ayrıca bölüm öğretim üyelerimize rahat çalışabilecekleri ortamı ve imkânları sağlamak ve ayrıca öğretim üyelerimizin tartışmaya açık, toplumsal ve bilimsel sorumluluklarına sahip, yenilikçi, öğrenmeye ve gelişmeye açık, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren değerlerle donatmak. Böylelikle öğretim elemanlarımızın yurt içi ve yurt dışında saygınlığını artırmak. Öğrencilerimizin daha iyi eğitim görmeleri ve yetişmeleri için gerekli en iyi şartları sağlamak ve bu doğrultuda hareket etmek.

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	11
Ulusal Makale	2
Uluslararası Bildiri	6
Ulusal Bildiri	11
Kitap	

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

Biyoloji Bölümü, 1997 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi, Rize Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Eğitim faaliyetlerine ilk kez, 1998–1999 eğitim-öğretim yılında, Engindere mevkiinde Çıraklık Eğitim Merkezi olarak yapılan binada 40 öğrenciyle başlanmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, 2002 yılında Milli Piyango Eğitim Kampüsü içerisinde yapımı tamamlanan fakülte binasında sürdürülmeye devam edilmektedir. 2006 yılında Rize Üniversitesi'nin kurulması ile birlikte, Rize Üniversitesine bağlanmış olup lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretime devam edilmektedir.

GENEL BİLGİLER

MİSYON:

Kuramsal ve uygulamalı yöntemler ile biyolojinin temel kavramlarını öğretmek ve öğrencileri çağdaş bilgilerle donatmaktır. Uluslar arası standartlarda moleküler biyoloji ve mikrobiyoloji, genetik, zooloji, botanik ve hidrobiyoloji konularında eğitim vermek ve bunları biyoteknolojilere uygulayarak bu sahaların özellikli konularında lider olmak.

VİZYON:

Bilimsel niteliği yüksek, akademik ve bilim etiğine saygılı uluslar arası düzeyde bilimsel araştırma yapabilen, yaratıcı düşünceye sahip, öğrenciyi araştırmaya teşvik eden, kendini yenileyebilen, öğrenci-öğretim elemanı ilişkisinin kurulduğu bir öğretim kadrosu oluşturmak. Öğrencilere lisans düzeyinde moleküler biyoloji ve mikrobiyoloji, genetik ve biyoteknoloji alanında uluslar arası standartlarda eğitim vererek Avrupa ve dünya üniversitelerinde veya çalışma alanlarında görev yapabilecek bilgi ve tecrübeyle donanımlı, ilgili endüstri ve eğitim kuruluşlarında görev almaya hazırlamak.

Öğrencilere kişisel gelişim imkânı sağlayan, bilimsel düşünmeyi sağlayan, bilimsel özgürlük sağlayarak öğrenci araştırmalarını destekleyen ve teşvik eden, işbirliğini özendiren, öğrenciyi çalışabileceği sektörlerle tanıştıran bir eğitim ortamı yaratmak.

Lisansüstü düzeyde moleküler biyoloji, mikrobiyoloji, zooloji, botanik ve bunların biyoteknolojilere uygulama alanlarında araştırma ve proje oluşturma yetkinlerini kazandırmak ve bilimsel toplantılar, seminerler ve kongreler düzenleyerek öğrencilerin ve öğretim üyelerinin sürekli eğitimine katkıda bulunmak.

Hedefleri iyi tanımlanmış, uluslar arası düzeyde ve nitelikte ders programlarını yürütebilen çağdaş teknik ve ekipmanlarla donatılmış laboratuvar ve dersliklerde eğitim ve araştırma yapan, modern kütüphaneli, bölümü dışarıda tanıtarak kamuoyu oluşturabilen bir bölüm kurmak.

Biyoloji Bölümünde;

* Botanik

* Zooloji

* Moleküler Biyoloji

* Genel Biyoloji anabilim dalları bulunmaktadır.

Canlılar ve canlı sistemlerin anlaşılmasını amaçlayan Biyoloji bilimi, araştırma konuları açısından birçok alt dala ayrılmaktadır. Bölümümüzde bulunan laboratuvarlar gerek öğrencilerin derslere ilişkin pratik uygulamalar yapabilmelerine, gerekse ileri araştırma çalışmalarının yapılabilmesi için uygun donanıma sahiptir.

Mezunlarımız eğitim alanında olduğu kadar, tıp, kimya, veterinerlik, ziraat ve biyoteknoloji alanlarında temel ve/veya uygulamalı araştırma yapan enstitülerde araştırmacı veya uzman olarak istihdam edilebilirler. Ayrıca ilaç üreten firmalarda hem araştırmacı hem de satış elemanı olarak iş bulabilirler. Hastanelerde, sağlık birimlerinde biyolog ya da teknisyen olarak ve çevre birimlerinde danışman olarak da çalışabilirler.

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	21
Ulusal Makale	2
Uluslar arası Bildiri	8
Ulusal Bildiri	3
Kitap	-

MATEMATİK BÖLÜMÜ

1997 yılında Fen Edebiyat Fakültesinin kuruluşuyla aynı tarihte kurulmuş olup 2007 yılında öğrenime başlamıştır. Dört yıllık lisans eğitimi süresince zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan belirlenen kredide ders alıp başarılı olan öğrencilere Matematikçi diploması verilmektedir. Matematik bölümünün amacı temel matematik bilgilerine sahip lisans öğrencileriyle birlikte bilimsel alanda başarılı olmak için gerekli yetiye sahip yüksek lisans öğrencileri yetiştirmektir. Bölümde Uygulamalı Matematik, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji, Cebir ve Sayılar Teorisi ve Geometri olmak üzere 5 ana bilim dalı vardır.

I- GENEL BİLGİLER

MİSYON

Öğrencileri çağdaş, girişimci, kendine güvenen, takım ruhuna sahip, temel matematik bilgisi ile donatılmış, matematiksel düşüncesi özümsemiş bireyler olarak yetiştirmek.

Üretken, ekip çalışmasında uyumlu, akademik ve öğretim çalışmalarını yürütebilecek donanıma sahip, öğrencilerle sürekli bir iletişim içerisinde bulunabilen, zamanı en verimli biçimde kullanabilen öğretim üyelerine sahip olmak.

Yurt içi ve yurt dışı bilimsel kurumlar tarafından tanınmış, yurt dışındaki üniversitelerin eşdeğer bölümleri arasında öğrenci alışverişi yapabilen, farklı bilim alanları ile işbirliği içinde olan, öğretim üyelerini bilimsel çalışmalar konusunda teşvik eden, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin akademik, kişisel ve sosyal ihtiyaçlarını gözeten, dersleri ve içeriklerini çağdaş toplumun gereksinimlerini karşılayacak şekilde düzenleyen, kurumsal kimliği kolaylıkla kazanacak mezunlar verebilen, mezunların karşılaştığı sorunlara bilgi ve teknoloji bakımından adres olabilen, günümüz teknolojisinin kullanılmasına destek veren bir bölüm olmak.

VİZYON

Teorik ve uygulamalı alanlarda Matematiğin gelişme süreci içerisinde çağdaş toplum yapısı ile bütünleşmesini sağlayan uluslararası düzeyde bir bölüm olmak.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bölümün Misyon ve Vizyonuna uygun olarak yürütülen Matematik Lisans programının öğretim ile ilgili görev ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

1. Güçlü bir matematiksel alt yapı kazandırarak, öğrencileri uluslararası düzeyde bilimsel araştırmaların yapıldığı ortamlara hazırlamak.
2. Kendine güvenen, çevreye duyarlı, paylaşımcı ve insan ilişkilerinde tutarlı, yeni gelişmeleri takip edebilen, araştırmaya yönelik düşünme tarzı oluşmuş, duygu ve düşüncelerini geleceğe yönelik olarak ve bilimsel etiğe uygun bir şekilde geliştirmeye açık bilgi ve becerileri kazanmış öğrenciler yetiştirmek.
3. Matematik problemleri üretme ve çözüme yaratıcı olmak, yorum yapabilmek ve pratik zekayla hareket edebilmeyi sağlayan algılama, analiz etme ve kendini ifade edebilme yeteneğini geliştirecek analitik düşünce yapısı vermek.
4. Optimal karar verme gereği olan fen, mühendislik alanlarında karşılaşılan problemleri belirlemek, matematik modelini kurmak, modelden çözüm elde etme becerisi kazandırmak.
5. Öğrencilerin lisansüstü ve yaşam boyu öğrenimin önemini algılamalarını sağlamak ve onları bu öğretime hazırlamak.
6. Disiplinler arası grup çalışmaları yapabilen bireyler yetiştirmek.
7. Bilgisayar bilimlerinde temel bilgileri kazandırmak ve modern teknoloji vasıtasıyla görsel iletişim araçlarını kullanabilmelerini sağlamak.
8. Ulusal yada uluslar arası platformda matematik alanında çalışmalara girebilecek kadar İngilizce bilgisi vermek.

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	3
Ulusal Makale	
Uluslar arası Bildiri	
Ulusal Bildiri	
Kitap	1

TÜRK DILI VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Rize Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2009 Mali Yılı Faaliyet Raporu, Bölümümüzün stratejik öncelikleri dikkate alınarak belirlenen hedeflere ulaşmak için tahsis edilen kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak anlayışı esas alınarak hazırlanmıştır. Hesap verebilirlik, iç kontrol, iç denetim, şeffaflık gibi çağdaş yönetim ve kontrol uygulamaları bu Faaliyet Raporu'nun temelini oluşturmaktadır.

Faaliyet Raporu, Bölümümüzün 2009 Mali Yılındaki faaliyetlerini ve gerçekleştirme sonuçlarını kapsamaktadır.

GENEL BİLGİLER

1-MİSYON

Türk dilinin ve edebiyatının incelenmemiş ve araştırılmamış noktalarına ışık tutmak. Kültürümüzün kaybolmamasına ve gelişmesine katkıda bulunmak. Mahallî kültür unsurlarını araştırarak bunları yaşatmak ve geçmişe aktarılmasına katkıda bulunmak. Çeşitli etkinlikler düzenleyerek bulunduğumuz şehir ve bölgenin kültür hayatını canlandırmak. Türklük bilimine ve Türk dünyası Türkoloji çalışmalarına katkı sağlamak. Türk millî eğitimine ve Türklük bilimine kaliteli eğitimciler ve araştırmacılar yetiştirmek. Eleştiren, düşünen, üreten, zengin kelime hazinesine sahip, Türkçeyi güzel konuşan öğrenciler yetiştirmek.

2-VİZYON

Güvenilir, saygın ve alanında otorite kabul edilen bir bölüm olmak. Kaliteli bir eğitim vermek ve önemli akademik etkinliklerde (ilmî kitap, makale, sempozyum, panel vb.) bulunmak. Bölümün katitesini ve başarısını devam ettirecek, daha ileri götürecektir, kendine güvenen, öğrenmeye ve gelişmeye açık, donanımlı ve çalışkan araştırma görevlileri alıp bunların bilimsel dürüstlük ve toplumsal ve bilimsel sorumluluğa sahip bir şekilde, şahsiyetlerini öldürmeden yetişmelerini sağlamak. Sahip oldukları özellikler itibariyle gözde konuma gelmek ve yurt çapında öğrenciler tarafından tercih edilebilir nitelikte bir bölüm olmak. Mezun olan öğrencilerin yurt çapında kabul görecektir ve aranacak donanımda ve özelliklerde olmalarını sağlamak. Bulunduğu şehir ve bölgedeki kültür faaliyetlerinde (radyo ve televizyon programları, konferans ve paneller, kültür danışmanlıkları, gazete, dergi ve kitap editörlükleri vb.) aranacak, tercih edilecek, akla ilk gelebilecek olmak ve buradaki kültür faaliyetlerine öncülük edip onları canlandırmak.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bölümümüzün gayesi öğretim elemanlarımızın istedikleri konularda araştırma yapabilmelerini, bilimsel ve kişisel özgürlüklerine sahip olmalarını sağlamak; bu konuda kriter olarak sadece bilimsel dürüstlüğü esas almak, onların bölümümüze katkılarına bakmak, çalışmalarının bilimsel olup olmadığını değerlendirmek, bunun haricinde hiçbir ayrımcılığa gitmemek, çalışmalarını rahatça yapabilmelerini sağlamak.

Ayrıca bölüm öğretim üyelerimize rahat çalışabilecekleri ortamı ve imkânları sağlamak; tartışmaya açık, toplumsal ve bilimsel sorumluluklarına sahip, yenilikçi, öğrenmeye ve gelişmeye açık, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren yapmak, toplumsal gelişme sürecinde etkili bir konuma getirmek, onları böyle değerlerle donatmak. Böylelikle öğretim elemanlarımızın yurt içi ve yurt dışında tanınmalarını ve söz sahibi olmalarını sağlamak. Yurt içi ve yurt dışı araştırma ve yayın yoğunluklarını artırmak. Böyle öğretim üyelerinden oluşan bir bölüm olmak.

Öğrencilerimizin daha iyi eğitim görmeleri ve yetişmeleri için gerekli şartları sağlamak ve bu doğrultuda hareket etmek.

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	6
Ulusal Makale	1
Uluslar arası Bildiri	
Ulusal Bildiri	10
Kitap	

TARİH BÖLÜMÜ

Rize Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü 2009 Mali Yılı Faaliyet Raporu Bölümümüzün stratejik amaçları dikkate alınarak belirlenen hedeflere ulaşmak için ayrılan kaynakları etkili, ekonomik ve verimli bir biçimde kullanma anlayışı esas alınarak hazırlanmıştır. Hesap verebilirlik, iç kontrol, iç denetim, şeffaflık gibi çağdaş yönetim ve kontrol uygulamaları bu Faaliyet Raporu'nun temelini oluşturmaktadır.

Faaliyet Raporu, Bölümümüzün 2009 Mali Yılındaki faaliyetlerini ve gerçekleştirme sonuçlarını kapsamaktadır.

GENEL BİLGİLER

MİSYON

Günümüz dünyasının şekillenmesinde birinci derecede rol oynayan geçmişin, akademik ve bilimsel yöntemlerle incelenerek anlaşılabilmesi gerçeğinden yola çıkarak, tarih bilinci kazanmış, gerek tarihsel gerekse çağdaş olay ve problemleri objektif bir bakış açısıyla tahlil edebilecek tarihçi ve akademisyenler yetiştirmek;

Bilimsel yöntemlerle Türk ve dünya tarihinin değişik safhalarını ve Türklerin muhtelif bölgelerde ilişki içerisinde oldukları toplumlarla olan etkileşim süreçlerini incelemek, insanlık ve ülke yararına olmak üzere, toplumsal hafızanın sağlıklı bir biçimde oluşmasına katkıda bulunmak;

Günümüz sorunlarının çözümünde ve geleceğe yönelik politikalar oluşturulmasında, tarih disiplinin sağlayacağı katkıların önemini kavratmak;

Araştırma ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirerek tarihi toplumun hizmetine sunmak;

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel kazanımlarını ve Türk milletinin değerlerini genç kuşaklara benimseterek onlara tarih bilinci ve millî şuur kazandırmak;

Atatürkçü düşünce sistemini ve Türkiye Cumhuriyeti tarihini, modern tarih yöntemleriyle incelemek, araştırmak ve öğretmek;

Günümüz Türkiye'sinin toplumsal, siyasal, ekonomik ve kültürel sorunlarının çözümüne katkı sağlayabilecek bilgi üretmek;

Henüz yeterince incelenmemiş olan Doğu Karadeniz bölgesi tarih ve kültürünü araştırmak.

VİZYON

Tarih incelemeleri büyük ölçüde günümüz şartları ve metodlarına dayalı olduğundan gerçekleştirilmekte olan bilimsel bilgi üretimini ve sunulan eğitimi, modern metod ve teknikler ile güncel hale getirmek;

Eleştirel ve yenileşmeci bir bakış açısıyla, Türkiye toplumunun bilgi birikimi ve kültürel donanımının yükselmesi ve Türkiye'nin bilim ve uygarlığa katkı sağlayan bir ülke olmasını amaç edinmiş bir akademik birim olmak.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Tarih Bölümünün amacı öğretim elemanlarımızın istedikleri konularda araştırma yapabilmelerini, bilimsel ve kişisel özgürlüklerine sahip olmalarını sağlamak; bu konuda kriter olarak sadece bilimsel dürüstlüğü esas almak, onların bölümümüze katkılarına bakmak, çalışmalarının bilimsel olup olmadığını değerlendirmek, bunun haricinde hiçbir ayrımcılığa gitmemek, çalışmalarını rahatça yapabilmelerini sağlamak. Ayrıca bölüm öğretim üyelerimize rahat çalışabilecekleri ortamı ve imkânları sağlamak; tartışmaya açık, toplumsal ve bilimsel sorumluluklarına sahip, yenilikçi, öğrenmeye ve gelişmeye açık, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren yapmak, toplumsal gelişme sürecinde etkili bir konuma getirmek, onları böyle değerlerle donatmak. Böylelikle öğretim elemanlarımızın yurt içi ve yurt dışında tanınmalarını ve söz sahibi olmalarını sağlamak. Yurt içi ve yurt dışı araştırma ve yayın yoğunluklarını artırmak. Böyle öğretim üyelerinden oluşan bir bölüm olmak.

Öğrencilerimizin daha iyi eğitim görmeleri ve yetişmeleri için gerekli şartları sağlamak ve bu doğrultuda hareket etmek.

FAKÜLTEMİZİN İDARI YAPISI :

YÖNETİM

Dekan	: Prof. Dr. Serdar KARABÖCEK
Dekan Yardımcısı	: Yrd. Doç. Dr. Ali BİLGİN
Dekan Yardımcısı	: Yrd. Doç. Dr. Bahadır Özgür GÜLER
Fakülte Sekreteri	: Huriye DENİZ

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Serdar KARABÖCEK	Dekan
Prof. Dr. Oktay TORUL	Üye
Prof. Dr. Selami ŞAŞMAZ	Üye
Prof. Dr. Vagif ATAMOV	Üye
Doç. Dr. Şengül ALPAY KARAOĞLU	Üye
Doç. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM	Üye
Yrd. Doç. Dr. Murat TOMAKİN	Üye
Huriye DENİZ	Fakülte Sekreteri (Raportör)

FAKÜLTE KURULU

FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Serdar KARABÖCEK	Dekan (Başkan)
Prof. Dr. Nazmi Turan OKUMUŞOĞLU	Fizik Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Vagif ATAMOV	Biyoloji Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Oktay TORUL	Üye
Prof. Dr. Selami ŞAŞMAZ	Üye
Doç. Dr. Telhat ÖZDOĞAN	Üye
Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN	Üye
Doç. Dr. Hasan Ali ESİR	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ahmet TABAK	Kimya Bölümü Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Kadir KUTLU	Matematik Bölümü Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şamil GÜRER	Tarih Bölümü Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Ali BİLGİN	Üye
Huriye DENİZ	Fakülte Sekreteri (Raportör)

BÖLÜM BAŞKANLARI

Fizik Bölümü	: Prof. Dr. Nazmi Turan OKUMUŞOĞLU
Biyoloji Bölümü	: Prof. Dr. Vagif ATAMOV
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	: Doç. Dr. Hasan Ali ESİR
Kimya Bölümü	: Yrd. Doç. Dr. Ahmet TABAK
Matematik Bölümü	: Yrd. Doç. Dr. Kadir KUTLU
Tarih Bölümü	: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şamil GÜRER

İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi			1			
Sınıf	14					
Bilgisayar Lab.	2					
Diğer Lab.	18					
Toplam	22					

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 431.7 m2

Kafeterya Sayısı: ... Adet

Kafeterya Alanı: ... m2

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu						
Toplam	1					

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	70	1260	99
Toplam	70	1260	99

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

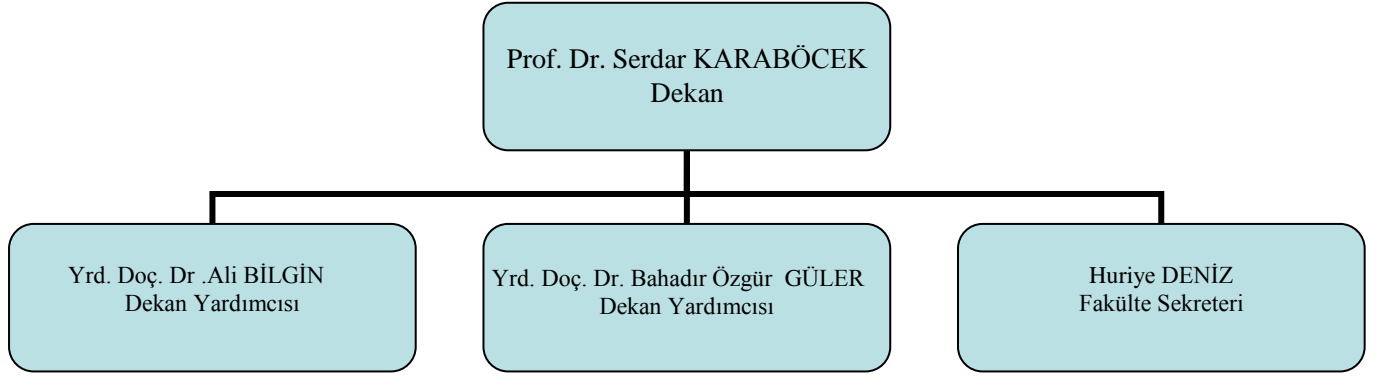
	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	10	450	12
Toplam	10	450	12

1.4- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 22.9 m2

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 84 adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı(Adet)
Projeksiyon		7	
Slayt makinesi		1	
Tepegöz		2	
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi			
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar	2		
Müzik Setleri			
Mikroskoplar		50	
DVD ler			

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

BÖLÜMLER	Profesör	Doçent Dr.	Yrd. Doç.Dr.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Okutman	Uzman	Toplam
KİMYA	2	3	7		14	1	1	28
BİYOLOJİ	1	1	7		11			20
FİZİK	1	6	6	1	9		2	25
MATEMATİK	1		4		5			10
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		2	3		4			9
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI								
TARİH			4		2			6
TOPLAM	5	12	32	1	44	1	3	98

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Azerbaycan	Matematik
Doçent	Azerbaycan	Fizik
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	2	

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Böl.	Görevlendirildiği Üniv.
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğr. Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Kimya- Fizik	KTÜ- Ondokuzmayıs Üniv.
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	2	

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	1
Doçent	1
Yrd. Doçent	
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulamacısı	
Toplam	2

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	44	23	14	12	4
Yüzde						

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1		5	2	4
Yüzde					

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	5			2		2
Yüzde						

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	3	2	2	4	
Yüzde						

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		3				
Yüzde						

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı					2	1
Yüzde						

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fen-Edebiyat Fakültesi	401	468	869	130	158	288	626	531	975
Toplam	401	468	869	130	158	288			1157

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fen-Edebiyat Fakültesi	450	413		%91,78
Toplam				

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Mali bilgiler başlığı altında,

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,

- Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2009 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2009 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	3.443.000	3.467.964,55	%100,73
01 - PERSONEL GİDERLERİ	2.800.000	2.927.911,84	%104,57
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	369.000	340.629,56	%72,78
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	274.000	199.423,15	%92,31
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	
Konferans	
Panel	
Seminer	9
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	1
Turnuva	1
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	2

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	55
Ulusal Makale	5
Uluslar arası Bildiri	26
Ulusal Bildiri	45
Kitap	1

1.2. Proje Bilgileri

2008 Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	Önceki Yılda Devreden Pr.	Yıl içinde eklenen Pr.	Toplam	Yıl içinde tamamlanan Pr.	TOPLAM ÖDENEK
TÜBİTAK	4	1	5	1	470,600
Bilimsel Ar. Pr.	7	9	16		189,500
TOPLAM					660,020

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlere yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

A- Üstünlükler

Anabilim dalları bazında öğretim üyesi ihtiyacının büyük ölçüde sağlanmış olması yeni kurulan diğer eşdeğer diğer fakülteler arasında eğitim- öğretimde istenilen kaliteyi yakalamada önemli bir adım teşkil etmektedir.

B-Zayıflıklar

Mezunlarımızın, mezuniyet sonrası iş bulmada yaşadığı güçlükler fakültemizin tercih edilme olasılığını büyük ölçüde etkilemektedir.

C- Değerlendirme

Stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi, bütçede ön görülen ödeneğin sağlanabilmesi ile yakından ilişkilidir. Bunun yanında, ortaya çıkabilecek beklenmedik beklenmedik birim fiyat artışları ve yüksek enflasyon da bir risk faktörü olarak dikkate alınmalıdır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim- öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

a) Mevcut bilgisayar labaratuvarlarının eksikliklerinin tamamlanarak, bilgisayar teknolojisindeki hızlı gelişmeye paralel olarak sistemin teknik olarak sürekli geliştirilmesi.

b) Öğrenci kantininin bir an önce tamamlanması ve aktif hale getirilmesi.

c) Fakültenin ihtiyaç duyduğu malzeme ihtiyacının karşılanması (bilgisayar, yazıcı, faks, telefon vb).

d) Binanın tadilatının tamamlanması (çatıda ve dış çephedeki onarımın tamamlanması, ısınma probleminin çözümlenmesi)

e) Yapılması planlanan Yeni Fen- Edebiyat Fakültesi inşaatının bir an önce tamamlanması.

f) Öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları için gerekli labaratuvar donanımlarının tamamlanması.

Ek-3: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^{1[6]}

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.^{2[7]}

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.^{3[8]} (Yer-Tarih)

^{1[6]} Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

^{2[7]} Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^{3[8]} Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.